

Continuum éducatif : un parcours plus cohérent pour l'enfant, de la crèche au collège

Lancée par la ville de Sceaux en février 2019, la démarche participative du continuum éducatif entend accompagner l'éducation des enfants tout au long de leur parcours de vie, depuis la crèche jusqu'au collège, mais aussi donner plus de cohérence aux différents temps qui composent leurs journées et favoriser leur bien-être. Après une première phase de consultation publique, la démarche entre désormais dans une phase de déploiement opérationnel du projet.

L'éducation des enfants au cœur de la démarche

La démarche du continuum éducatif constitue pour la ville de Sceaux une priorité de sa politique familiale et éducative. Elle a pour but d'accompagner l'éducation des enfants tout au long de leur parcours de vie, depuis la crèche jusqu'au collège, mais aussi de mieux articuler les différents temps qui composent leurs journées (temps scolaire, temps en structures d'accueil municipales, temps en activités associatives, temps familial...). Dans cette perspective, plusieurs ateliers participatifs ont été organisés par la Ville afin de réunir l'ensemble des acteurs concernés par cette démarche : parents et enfants, enseignants, agents municipaux intervenant auprès des enfants et partenaires socio-culturels. La démarche se structure autour de trois axes de réflexion : un environnement éducatif en faveur du bien-être de l'enfant ; l'accompagnement de l'enfant dans son parcours ; l'échange et la coopération entre l'ensemble des acteurs du parcours éducatif.

Réunion de lancement de la phase 2

La démarche se poursuit à la rentrée 2019-2020 à l'occasion d'une réunion de lancement de la phase 2 du continuum éducatif qui prévoit le déploiement opérationnel du projet. Cette réunion destinée à présenter le plan d'actions retenu aura lieu le **mardi 1^{er} octobre** à l'hôtel de ville. Une équipe projet rassemblant l'ensemble des acteurs a été constituée pour mettre en œuvre concrètement les 7 objectifs stratégiques :

- faciliter les transitions entre les différents temps de la journée en travaillant autour du petit déjeuner et de la stabilité des intervenants du cycle 1 ;
- alléger le rythme et l'intensité de la journée ;
- accompagner le passage entre les niveaux en créant des temps d'adaptation et des événements communs ;
- développer une stratégie collective sur la restauration et le numérique ;
- favoriser le partage des connaissances entre les différents projets éducatifs par des rencontres régulières entre professionnels ;
- développer une culture commune à travers des formations conjointes ;
- développer des partenariats avec les acteurs de la jeunesse pour les intégrer à la démarche.